



Событийный проект № 2

«Сказочная музыка»



О чём событийный проект № 2 «Сказочная музыка»?

На этой неделе мы стали участниками событийного проекта «**Сказочная музыка**». Вместе с Орлятами дети исследовали сказочные звуки и учились их воспроизводить. Мы создавали «Ленту времени», подбирали инструменты и шумовые заменители, репетировали и выступали. Музыкантов и звукорежиссёров приглашаем познакомиться с нашими «партитурами» и поделиться мнением! А в выходные предлагаем продолжить «Сказочную музыку» дома, чтобы в понедельник вновь к ней вернуться. **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**Настоящая музыка**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 2 «Настоящая
музыка» и диафильм к нему

Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) «Семейный кинозал»

Организуйте совместный просмотр музыкальной сказки «Бременские музыканты». По итогам просмотра обсудите:

1. Какие музыкальные инструменты звучали в музыкальной сказке?
2. Как музыкальные инструменты передавали настроение героев?

По желанию зарисуйте понравившийся музыкальный инструмент.



По ссылке вы найдёте
музыкальную сказку
«Бременские музыканты»



2) «Семейные сказки»

1. Узнайте у бабушек и дедушек (прабабушек и прадедушек), какую сказку они любили больше всего в детстве.
2. По возможности прочитайте эту сказку всей семьёй.
3. Нарисуйте рисунок к этой сказке – можно изобразить любимый момент, любимого героя со слов бабушки и дедушки (прабабушки и прадедушки) или то, как они в детстве слушали эту сказку.
4. По желанию творческие работы можно принести в детский сад для представления группе.



3) «Музыкальная открытка»

1. Спросите у бабушек и дедушек (прабабушек и прадедушек), какой музыкальный инструмент является их самым любимым.
2. Вместе с ребёнком нарисуйте открытку для бабушки и дедушки (прабабушки и прадедушки). Открытка может быть приурочена к Международному дню пожилых людей или Международному дню музыки, а может стать простым знаком внимания с доброй подписью.
3. На открытке предлагается изобразить любимый музыкальный инструмент бабушки и дедушки (прабабушки и прадедушки). При желании фотографию можно сопровождать голосовым или текстовым сообщением, созданным совместно с ребёнком.



3) «Музыкальная открытка»

Альтернативный вариант:

1. Послушайте вместе с ребёнком звучание разных инструментов (можно найти аудиозаписи в интернете) и обсудите, какой инструмент по своему характеру больше всего похож на бабушку или дедушку (прабабушку или прадедушку) (нежный, как флейта; бодрый и энергичный, как труба; мягкий и спокойный, как арфа; добрый и уютный, как балалайка).
2. Нарисуйте этот инструмент на открытке.

Готовую открытку можно вручить бабушке и дедушке (прабабушке и прадедушке) лично, отправить по почте или отправить её фотографию в ваш семейный чат.

По желанию фотографию открытки можно отправить педагогу, чтобы ребёнок смог представить её в группе.



**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**